

A personalized language learning planner to foster self-directed learning
ラーニング・アドバイザーが考案・開発した

『英語学習手帳 2013』(仮題)

次のような悩みをお持ちの学習者(社会人・学生)をサポートします！

- 何をどう勉強していいのか、わからない
- 達成感や成果が感じられない
- やる気が続かない
- 英語の勉強は苦痛！

・英語そのものを学習するだけでなく、「英語学習のプロセス」を管理・コントロールすることが重要。
・概して英語学習成功者は、「自律学習」を実行するスキルを共通もっている。

つまり、カギは「自律学習能力」の育成

そのツールとして『英語学習手帳』を開発

すでに市販されている英語学習の手帳と何が違う？

- 日常生活の一部として、学習を「習慣化」するための仕組みづくりをサポート
- 各月、「自律学習」のスキルを身に付けるためのテーマを設定
普段のスケジュール帳として使いながらも、英語学習の体質改善に取り組める
- スキル別の学習方法を具体的に記載した「別冊」を収録。さらに専用サイトで、英語学習を総合的にサポート

特徴① 手帳本体

自律学習のスキルを身に付けるための準備をし、行動を起こすためのツール

各月の構成

各週の構成

9つのワーク

- ・手帳を習慣化する
- ・目標を設定する
- ・学習を日常に組み込む
- ・モチベーションとうまく付き合うなど

特徴② 別冊

「具体的に何をどう勉強すればいい？」という疑問に応える

- 英語学習に役立つ具体的なアドバイスを掲載
- スキル別の学習方法や教材を細かく紹介

特徴③ 専用ウェブサイト

手帳を使って継続的な学習をするための総合的なサポート

- 追加教材などのダウンロード
- 自己分析ツール
- ユーザー同士のコミュニティー

対象

英語学習者全般
(社会人・学生・主婦など)

2012年秋
刊行予定

予価(税別) 2,500円

著者紹介

加藤聡子 (Satoko Kato)

米国コロンビア大学教育大学院にて修士号(TESOL)を取得。通訳者・翻訳者、大学講師を経て、神田外語大学、神田外語学院にてラーニング・アドバイザーとして勤務。コーチングの手法を用いる学習アドバイジングに従事。

菅原尚子 (Hisako Sugawara)

米国ブラウン大学にて学士号、米国モントレイ国際大学院にて修士号(TFL)を取得。神田外語大学に勤務後、神田外語学院にて学習アドバイジング・サービスを新設・運営。アドバイザーの養成にも従事。

A personalized language learning planner
to foster self-directed learning
Written and created by Learning Advisors

“English Language Learning Planner”

(forthcoming fall 2012)

Why was the Planner developed?

To help language learners...

- Build strong goal-setting and prioritizing skills.
- Solve confidence/motivation issues.
- Become aware of learning processes and self-reflection.
- Establish a sense of accomplishment in their learning process.

☞ The planner was created to help learners become more self-directed in their language learning,

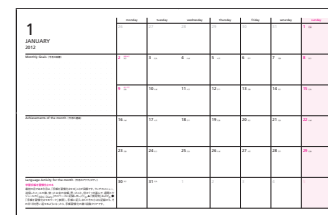
What is unique about the “English Language Learning Planner”?

- **It is not just a calendar-based planner.**
 - Guides learners through an in-depth self-reflective process for a duration of 12 months.
- **An additional booklet comes along with the planner.**
 - Introduces learning strategies according to a variety of learning goals.
- **It is supported by a website.**
 - Downloadable goal-setting materials, task lists, study log sheets, etc.
 - Tools for self-analysis are available.

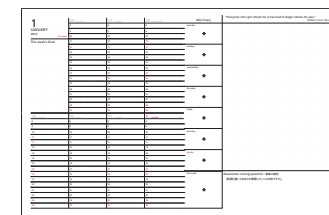
Feature 1 Planner

A theme and activities are chosen for each month in order to learn the basics of self-directed learning.

Monthly Schedule



Weekly Schedule



Activities

- Goal-setting
- Viewpoint switching
- Positive attitude
- etc.

Feature 2 Booklet

Provides theoretical background and introduces learning strategies (sorted out by learning goals).

- Hands-on learning tips
- Recommended learning materials for improving each skill

Feature 3 Website

Provides holistic online support for planner users.

- Downloadable materials
- Self-analysis tools, learning logs.
- User community

Who are the authors?

SATOKO KATO: Received a Master's degree in TESOL from Teachers College, Columbia University. She has been involved in providing advising services and in running self-access courses at KUIS and KIFL. Her special interests are incorporating life coaching skills into language learning advising and establishing training programs for advisors.

HISAKO SUGAWARA: Received a Master's degree in TFL from the Monterey Institute of International Studies, and a BA from Brown University. She has been working as a Learning Advisor at KUIS and KIFL. She established the Advising Service at KIFL in 2009, developed advising tools, and provided training to Learning Advisors.

Title

「英語学習手帳2013 (仮)」 *Eigo gakushu tehco*

Publishing Schedule: Fall 2012

Tentative price: ¥ 2,500

Contact: satokokat@gmail.com, sugawara-h@kifl.ac.jp